

Stratégie de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage

Présentation

Avec la présence de la société civile dans 61 pays SUN, l'essor du nombre d'adhérents (4 212 membres dans le monde) et l'augmentation du nombre de partenaires et de donateurs, il est clair qu'une approche robuste et coordonnée est nécessaire pour mesurer l'impact et la contribution du Réseau de la société civile (RSC) SUN dans la mise en place de changements en matière de nutrition.



Dans l'enquête annuelle de 2020, les Alliances de la société civile (ASC) ont cité la mobilisation de fonds pour la nutrition comme leur priorité et le manque de fonds comme obstacle principal. Ce résultat souligne l'importance d'un système solide de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage pour le réseau, en particulier dans un environnement de plus en plus concurrentiel pour les donateurs. Il met aussi en évidence la nécessité de démontrer la valeur de l'investissement dans l'approche SUN et la façon dont le réseau atteint ses objectifs stratégiques. En 2020, 30 % des ASC ont indiqué disposer d'un cadre de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage et d'un programme de durabilité.¹

Cette stratégie présente l'approche globale du RSC SUN en matière de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage. Ce système sous-tend chaque aspect de notre travail. Il est fondamental pour atteindre nos objectifs. La stratégie couvre :

1. L'approche globale du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage
2. Le système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Secrétariat du Réseau de la société civile SUN 2021-2025

Objectifs

1. Utiliser une approche fondée sur des faits établis pour renforcer le RSC et mesurer notre contribution au changement ; et
2. Utiliser les évaluations pour apprendre et corriger l'évolution à partir des expériences et par le biais de réflexions. Rendre des compte à toutes les parties prenantes, renforçant ainsi les futures aspirations au changement pour le RSC SUN, le Mouvement SUN et le secteur de la nutrition.

Pourquoi utiliser le système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage ?

- **Planifier** des interventions rentables et efficaces

¹L'enquête a été menée auprès de 30 sondés, soit 60 % du total des ASC. Sur la totalité des sondés, seulement 30 % ont indiqué disposer et appliquer des stratégies de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage bien établies.

- **Suivre la progression** vers nos objectifs stratégiques aux niveaux local, national, régional et mondial
- **Évaluer l'impact** de la contribution de la société civile dans les objectifs nationaux en matière de nutrition, notamment les cibles du Mouvement SUN, les ODD2 et l'AMS, les engagements du sommet Nutrition pour la croissance, etc.
- **Apprendre** en utilisant nos données vérifiées pour élaborer et ajuster nos stratégies, afin de travailler plus efficacement et d'accélérer la progression ; et
- **Rendre des comptes** aux bénéficiaires, aux membres du réseau, au Mouvement SUN, aux donateurs et aux parties prenantes externes pour renforcer les partenariats, la confiance et la collaboration au sein du réseau et en dehors.

Principes et approche de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage

Nos principes de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage sont inspirés des principes d'engagement du Mouvement SUN. Le système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du RSC s'appuie sur les principes suivants dans toutes ses phases :



- **Participation** : le système implique diverses parties prenantes dans le processus de suivi et d'évaluation. Cette implication peut survenir à n'importe quelle étape du processus d'évaluation, de la conception du processus de suivi et d'évaluation et de la collecte de données jusqu'à l'analyse et aux rapports ;
- **Inclusion** : le système crée un espace et des canaux pour les groupes vulnérables et exclus (tels que les femmes, les jeunes et d'autres populations vulnérables) à intégrer aux processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage pour influencer les analyses et les décisions stratégiques ; et
- **Autonomisation** : à travers la participation aux processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage, toutes les parties prenantes impliquées apprennent et développent leur capacité.

En appliquant ces trois principes, les acteurs impliqués dans le processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage deviendront plus informés, plus engagés et plus responsables en matière de décisions stratégiques. Ainsi, le travail de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage contribuera à la durabilité de l'Alliance et du RSC.

Caractéristiques du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage

Pour être efficaces et durables, nos approches, méthodologies et outils de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage sont conçus pour être :

- **Faciles d'utilisation** : Les processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage seront clairs, simples et cohérents afin d'être faciles à appliquer et d'encourager la participation. L'un des obstacles majeurs du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage est son apparente complexité et le temps qu'il nécessite.
- **Accessibles** : Le RSC SUN fournira les outils et les processus pour faciliter l'utilisation du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage par les membres du réseau. Les données utiles leur seront également accessibles à travers la base de données partagée SunLabs, qui permet aux membres d'accéder facilement aux données et de les partager à travers le réseau, participant ainsi

pleinement aux systèmes de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage. Le Secrétariat continuera à encourager l'utilisation de la base de donnée et à assurer l'accès de tous les membres aux formations adéquates.

- **Rentables** : Le système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage et l'intervention ont un budget adéquat qui couvre la collecte de données, les analyses/évaluations et la diffusion.
- Le Secrétariat et les ASC élaborent leur stratégie et leur système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage **de manière cohérente pour tous les pays et parties prenantes**, en s'appuyant sur une théorie du changement et des indicateurs communs et en appliquant/adaptant des outils similaires afin de mesurer la progression dans les pays. Cette cohérence facilite le partage, l'apprentissage et le dialogue entre les parties prenantes.

Cycle du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage

Le cycle du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du RSC SUN repose sur 5 phases clés :

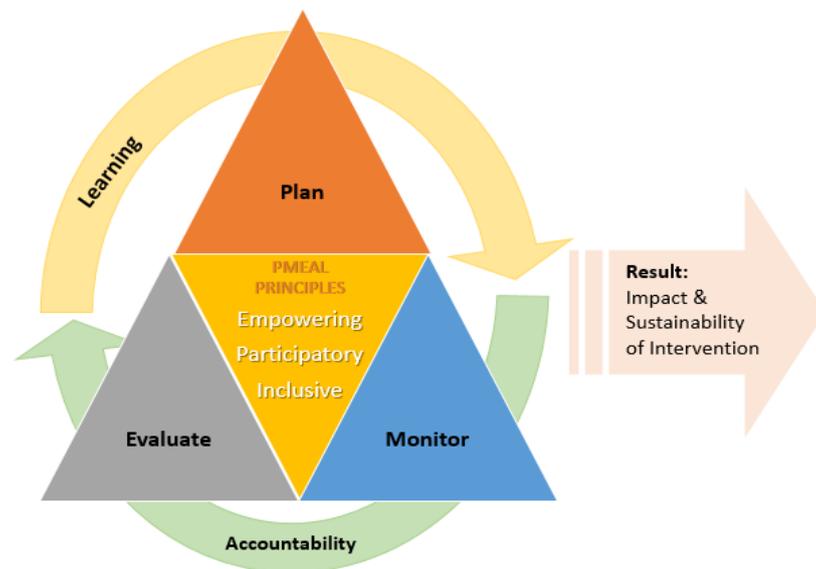


Schéma 1 : Cycles et principes de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du RSC SUN

- **Planification** : Pendant cette phase, nous réfléchissons aux leçons tirées, au contexte actuel et aux résultats souhaités pour nos interventions et nos efforts. Nous ajustons nos plans en fonction de ce que nous avons appris des évaluations précédentes et des données recueillies.
- **Suivi** : Nous définissons des processus robustes pour suivre notre progression et mettre en évidence des preuves de notre contribution au changement.
- **Évaluation** : Nous testons le cadre et nos approches et réfléchissons à la progression et à l'impact des alliances et du Réseau. Nous créons un espace de discussions et impliquons les membres et les parties prenantes externes.

- **Apprentissage tout au long du cycle** : Nous créons des communautés où les membres sont invités à échanger leurs connaissances sur les bonnes pratiques pour augmenter l'impact, créer une collaboration entre les acteurs et développer la capacité.
- **Redevabilité à toutes les étapes, interne et externe** : Le Secrétariat du RSC et les ASC rendent compte aux membres et aux bénéficiaires et s'efforcent d'atteindre nos objectifs communs, comme l'énonce la Théorie du changement partagée avec le réseau. De plus, les deux entités rendent des comptes aux donateurs et au Mouvement SUN dans son ensemble. Notre approche participative et inclusive du système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage permet d'intégrer nos bénéficiaires aux processus de mise en œuvre et d'évaluation. Ils sont également responsabilisés et capables d'influencer les décisions et les priorités des Alliances et du Réseau. Nous soutenons la redevabilité en établissant un système de communication transparent et efficace, via lequel nous partageons et discutons de notre impact, de nos données et de nos apprentissages.

Stratégie RSC SUN

La stratégie RSC SUN 2021-2025 expose la vision et les objectifs globaux du Réseau. Elle s'appuie sur la progression et les réussites du Mouvement au cours de la dernière décennie. La stratégie définit comment le Réseau contribuera à la Feuille de route et aux Ambitions du Mouvement SUN et identifie nos domaines d'intervention prioritaires. En outre, elle présente la Déclaration de mission du RSC pour **développer un Réseau intégré et durable d'acteurs de la société civile qui contribue collectivement à un monde sans malnutrition d'ici 2030**.

La Théorie du changement 3.0 du RSC SUN a été élaborée **par le réseau, pour le réseau**, à travers trois consultations à son échelle.

Dans les cinq prochaines années, ce même Réseau espère atteindre les résultats intermédiaires et globaux évoqués dans la Théorie du changement. Nous pensons que nous réussirons ainsi la mission du RSC SUN et contribuerons à notre tour à la vision globale du Mouvement SUN. Comme pour tous les efforts du Mouvement SUN, la collaboration avec les autres structures et parties prenantes du SUN est la clé du succès. Nous le voyons à travers l'alignement entre la Théorie du changement 3.0 du RSC et les objectifs stratégiques définis dans la stratégie globale 3.0 du SUN.



Approche de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Secrétariat du RSC SUN

Notre approche : La stratégie de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Réseau de la société civile SUN alimente l'approche du Secrétariat. Elle se concentre sur trois axes de travail majeurs, qui sont interdépendants et appliqués en parallèle pour maximiser la cohérence, l'efficacité et l'impact du Secrétariat.

L'approche peut être catégorisée comme suit :

- 1) **Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Secrétariat mondial du RSC SUN :** évaluation de l'impact du soutien fourni par le Secrétariat aux membres du réseau, tout en suivant la progression du pays et les défis rencontrés et en partageant les principaux enseignements au sein du réseau et au-delà. De plus, le Secrétariat rend compte aux membres et aux donateurs par le biais de rapports et de communications.
- 2) **Alliances nationales de la société civile :** développement de la capacité des alliances nationales à suivre, évaluer et rendre compte de leur impact, ainsi qu'à utiliser ce qu'elles ont appris pour adapter leurs plans. Soutien aux ASC pour bâtir des systèmes de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage viables et intégrer cette culture à travers l'Alliance.
- 3) **Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage au sein du Mouvement SUN :** contribution au système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Mouvement SUN mondial pour veiller à ce qu'il reflète l'expérience de la société civile. Collaboration avec le Secrétariat du Mouvement SUN et les Réseaux SUN (ONU, réseau du secteur privé, donateurs) pour développer et renforcer le système et les outils de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du SUN.

Exemples d'initiatives de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage au sein du RSC. Pour permettre au Secrétariat de rendre compte de l'impact, nous renforcerons nos systèmes de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du Secrétariat en :

- **Développant un cadre logique/programme :** nous avons établi un cadre clair qui comprend une référence, des cibles et des indicateurs aux niveaux de l'activité, de la production, du résultat et de l'impact, en conformité avec la stratégie globale du RSC
- **Comparant les progrès nationaux et mondiaux aux indicateurs de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage** (suivi de l'impact)
- Évaluant la capacité du Secrétariat à répondre aux demandes des ASC (quantité, qualité) à une fréquence trimestrielle (suivi des demandes)
- **Menant des réunions trimestrielles pour analyser la progression et les défis rencontrés par rapport à notre Théorie du changement,** nos cibles et notre programme (par ex. Outcome Harvesting ou récolte des incidences, changement le plus significatif (MSC), analyse des parties prenantes)
- **Produisant des livrables de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage trimestriels :** témoignages marquants à partager avec le Réseau

- **Adoptant et utilisant SunLabs** : fournir des formations et une assistance technique aux membres afin qu'ils soient tous équipés pour utiliser SunLabs.

Encourager le partage de connaissances et l'apprentissage

Le Secrétariat du RSC SUN adopte une approche de long terme en matière de partage des connaissances et d'apprentissage. Elle couvre tout un éventail d'interventions spécialement adaptées aux besoins signalés par les ASC (ou d'autres parties prenantes). Les stratégies de partage de connaissances et d'apprentissage sont fondées sur des faits et sur l'expertise au sein du réseau afin de renforcer notre méthodologie de travail, augmenter notre impact et étayer le travail d'autres parties prenantes. Nous valorisons la connaissance ainsi que les ambassadeurs et les experts qui font déjà partie du réseau. Nous tentons de créer des plateformes/canaux pour qu'ils puissent partager leur expertise avec d'autres Organisations de la société civile (OSC) et parties prenantes externes.

- **Partage des connaissances** : notre objectif est d'étayer, de regrouper et de diffuser les informations sur les bonnes pratiques, les études de cas, les succès et les échecs aux niveaux local, national et mondial. Nous souhaitons atteindre les OSC à tous les niveaux et les parties prenantes externes afin de leur fournir des informations pertinentes qui pourront leur être utiles pour leurs programmes et interventions et leur inspirer des discussions.

Comment nous encourageons le partage des connaissances : Réunions régionales, nationales et mondiales en présentiel et appels virtuels, appels de lobbying, webinaires, documentation d'études de cas, partage de nouvelles via les réseaux sociaux, les newsletters, les briefings, le site Internet et SunLabs.

- **Apprentissage** : *transformer la connaissance en action*. Nos programmes d'apprentissage visent à développer la capacité des ASC et de leurs membres à entreprendre des interventions utiles en matière de nutrition durable, soutenir une bonne gouvernance et tout autre besoin défini comme une priorité par les ASC (généralement via l'enquête annuelle ou une autre évaluation des lacunes/besoins en connaissances au niveau régional/mondial). Nous renforçons les Alliances, les organisations et les capacités individuelles afin d'assurer un impact optimal à tous les niveaux et une durabilité de long terme. Exemples de nos tactiques d'apprentissage types :
 - **Apprentissage entre pairs**, comme les parcours d'apprentissage ou les échanges : programmes sur le moyen terme conçus pour renforcer les individus et leurs institutions, établissant par la même occasion une relation forte entre les acteurs. Alternance de collaboration et de formations en présentiel ou virtuelles.
 - **Collaboration de soutien mutuel au sein des ASC** : comme le développement d'une proposition commune ou d'initiatives communes entre des groupes d'acteurs de différents pays et/ou secteurs. Il s'agit principalement d'une coordination virtuelle, mais l'initiative commune peut être en présentiel.
 - **Soutien aux ambassadeurs** : travail ciblé avec des individus reconnus comme des ambassadeurs pour développer leurs compétences et leur capacité à toucher et à influencer un large public. Cette initiative peut se dérouler en présentiel, à distance ou les deux.

- **Assistance technique** : assistance technique ou virtuelle en tête-à-tête dans le pays qui organise les sessions sur des sujets spécifiques pour encourager l'intervention des ASC ; et
- **Initiatives d'apprentissage avec plusieurs parties prenantes** : nous avons hâte d'encourager la formation au sein des Réseaux SUN et parmi les différentes parties prenantes (par ex. les donateurs, l'ONU, la société civile, le secteur privé, le gouvernement, les coalitions non-SUN et les institutions). Initiatives communes entre plusieurs acteurs au niveau mondial ou apprentissage avec plusieurs parties prenantes aux niveaux régional et national, promotion des ateliers nationaux.

En quoi le système de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du RSC correspond-il à celui du Mouvement SUN ?

Le besoin :

Le Mouvement SUN dispose d'un cadre de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage et de mécanismes de rapport auxquels contribue le RSC SUN chaque année. Le RSC joue un rôle fondamental dans l'apport de faits établis pertinents sur les progrès et les défis du point de vue de la société civile. Il est vital que l'expérience de la société civile soit reflétée dans l'évaluation globale de la progression du Mouvement SUN par rapport à la feuille de route du SUN. Il est également important de recueillir des données sur la performance du Réseau et la collaboration du réseau inter-SUN aux niveaux national, régional et mondial.

Opportunités clés :



Les opportunités clés que le RSC peut intégrer aux processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du SUN sont disponibles principalement au niveau national, via l'engagement de l'ASC au sein de l'**Évaluation annuelle conjointe**.

Au niveau mondial, le RSC contribuera à la préparation du rapport annuel du Mouvement SUN.

Le RSC est responsable de l'intégration des progrès et des défis à travers le réseau au sein du rapport global de progression du RSC. Ce document est crucial pour étayer les futurs plans du Mouvement SUN, des Réseaux SUN et des autres parties prenantes. Nous mettrons également en place des réunions physiques et virtuelles de planification et de bilan, et nous contribuerons à la mise en commun des pratiques de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage.

Le Secrétariat global du RSC doit s'assurer que toutes les Alliances contribuent effectivement aux processus de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage, de planification et de bilan du SUN, aux niveaux national et mondial. Nous contribuons aux études de cas dans des domaines clés, afin de façonner l'orientation stratégique globale du Mouvement SUN (par ex. les bilans thématiques

dans le rapport de progression du SUN, comme les parlementaires) et d'évaluer la fonctionnalité des plateformes avec plusieurs parties prenantes, la qualité des Programmes nationaux de nutrition et d'autres domaines essentiels pour mettre fin à la malnutrition (par ex. l'implication du secteur privé, un espace de la société civile pour travailler sur les politiques nationales, les campagnes, etc.).

Nous aimerions connaître votre opinion ! Donnez-nous votre avis et posez vos questions et/ou rejoignez la Communauté de pratique de Suivi, Évaluation, Redevabilité et Apprentissage du RSC en envoyant un e-mail à n.kafai-golahmady@savetehchildren.org.uk